|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Волотовская средняя школа»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор школы:Н.А. Минина

протокол №4 от 22.02.2023 приказ по школе № 58

СОГЛАСОВАНО от 27.02.2022г

Совет родителей

Протокол №4 от 22.02.2023

Совет учащихся

Протокол №4 от 22.02.2023

Положение

# о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

# «Волотовская средняя школа»

* 1. ДанноеПоложениеразработановсоответствиисФедеральнымЗаконом

«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3ст.28)вредакцииот07.03.2018г,Федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами (ФГОС),атакже:

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммам начального общего, основного общего и среднего общегообразования(приказМинпросвещения Россииот28августа2020г.№442);

-ФедеральнымЗакономот17.07.2006№152-ФЗ«Оперсональныхданных»сизменениямина31декабря2017года;

-Федеральным Законом № 149 - ФЗ от 27.07.2006 г. "Об информации,информационных технологиях и защите информации" с изменениями на29июня2018года.

-Федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами(далее–ФГОС);

-УставомМАОУВСШ.

* 1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущегоконтроляуспеваемости,порядокпромежуточнойиитоговойаттестацииобучающихся в условиях реализации ФГОС, их перевод в следующий класс поитогамучебногогода,атакжесоответствующиеправа,обязанностииответственностьучастниковобразовательногопроцессаидолжностныхлиц.
  2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся,принятыхвшколунаобучениепоосновнымобщеобразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,атакженародителей(законныхпредставителей)детейипедагогическихработников,участвующихвреализацииуказанныхобразовательныхпрограмм.
  3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части иливсего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательнойпрограммы,сопровождаетсятекущимконтролемуспеваемостиипромежуточнойаттестациейобучающихся,которыеосуществляютсянаосновесистемыоценок.
  4. ВданномПоложениииспользованыследующиеопределения:

***оценка учебных достижений*** - это процесс по установлению степенисоответствияреальнодостигнутыхрезультатовпланируемымцелям;оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развитияинтеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебныедостиженияобучающихся;

***отметка***-эторезультатпроцессаоценивания,количественноевыражениеучебныхдостижений учащихсяшколы вбаллах;

***текущийконтрольуспеваемости***-этосистематическаяпроверказнанийобучающихся,проводимаяпедагогическимработникомнауроках(учебныхзанятиях)всоответствиисобразовательнойпрограммой;

***промежуточная аттестация обучающихся***- процедура, проводимая сцельюопределениястепениосвоенияобразовательнойпрограммысоответствующегоуровня,втомчислеотдельнойеечасти,учебноюпредмета,курса,дисциплины(модуля)образовательной программы иявляетсяоснованиемдлярешениявопросаопереводеучащегосявследующих класс.

***итоговаяаттестация***-формаоценкистепенииуровняосвоенияобучающимисяобразовательнойпрограммы.

* 1. Впервомклассеисключаетсясистемабалльного(отметочного)оцениванияуспешностиусвоенияобучающимисяобщеобразовательнойпрограммыпосредствомежедневнойпроверкиполнотыикачествавыполненныхими работ,завершающейсянеобходимыми индивидуальнымирекомендациямиобучающимсяи(или)ихродителям(законнымпредставителям) по достижению планируемых образовательных результатовсогласноосновнойобщеобразовательнойпрограмменачальногообщегообразования;

применяетсясловесно-объяснительнаяоценка;

вводитсянакопительнаясистемаоценкипоПортфолио.

* 1. Цельюаттестацииявляются:
     + обеспечениесоциальнойзащитыобучающихся,соблюденияправисвобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии ссанитарнымиправиламиинормами,уважениеихличностиичеловеческого достоинства;
     + установлениефактическогоуровнятеоретическихзнанийобучающихсяпопредметамучебногопланашколы,ихпрактическихуменийинавыков;
     + соотнесениеэтогоуровнястребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандарта;
     + контроль выполнения образовательных программ в текущем учебномгоду.
  2. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится толькопри условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяетсянатекущуюи итоговую.
  3. Успешноепрохождениеобучающимисяпромежуточнойаттестацииявляется основанием для перевода в следующий класс, продолжения обученияв классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой)аттестации.Решенияподаннымвопросампринимаютсяпедагогическимсоветомшколы.

# Формы,периодичностьипорядоктекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся

* 1. Текущийконтрольуспеваемостиобучающихсяпредставляетсобойсовокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля поотдельнымучебнымпредметам(курсам)учебногопланаосновнойобщеобразовательнойпрограммы,разработкусодержанияиметодикипроведенияотдельныхконтрольныхработ,проверку(оценку)ходаирезультатоввыполненияобучающимисяуказанныхконтрольныхработ,атакжедокументальноеоформлениерезультатовпроверки(оценки),осуществляемых вцелях:
     + оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся идинамикиихроставтечение всегоучебного года;
     + выявленияиндивидуальнозначимыхииныхобстоятельств,способствующихилипрепятствующихдостижениюобучающимисяпланируемых образовательных результатов освоения соответствующейобщеобразовательнойпрограммы;
     + изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средствобучения,используемых вобразовательномпроцессеМАОУВСШ;
     + принятияорганизационно-педагогическихииныхрешенийпосовершенствованиюобразовательногопроцесса.
  2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечениевыстраиванияобразовательногопроцессамаксимальноэффективнымобразом

длядостижениярезультатовосвоенияосновныхобщеобразовательныхпрограмм, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего исреднегообщегообразования.

* 1. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решатьучебныезадачисиспользованиемсредств,релевантныхсодержаниюсоответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметныхдействий.Подсредствами,релевантнымисодержаниюучебногопредмета,понимаются:
     + система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевыетеории,идеи,понятия,факты,методы),усвоениекоторыхпринципиальнонеобходимодляуспешногообучения,изнания,дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а такжеслужащие пропедевтикой для последующего изучения других учебныхпредметов;
     + действияспредметнымсодержанием(предметныедействия),предполагающиеиспользованиеадекватныхзнаково-символическихсредств;
     + моделирование;сравнение,группировкуиклассификациюобъектов;
     + анализ,синтезиобобщениеучебногоматериала;
     + установлениесвязей(втомчислепричинно-следственных)ианалогий;
     + поиск,преобразование,представлениеиинтерпретацияинформации.
  2. Текущийконтрольосуществляетсявследующихформах:
     + устныеиписьменныеиндивидуальныеопросы;
     + самостоятельныеипроверочныеработы,комплексныеработы;
     + устныеиписьменныеконтрольныеработыизачеты;
     + сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческиезадания);
     + практическиеилабораторныеработы;
     + выполнениеконтрольныхупражнений,нормативовпофизическойкультуре(видуспорта);
     + защитаучебно-исследовательскихработипроектов,творческихпроектов;
     + тестирование,втомчислесиспользованиемконтрольно-измерительныхматериалов,информационно-коммуникационныхтехнологий.
     1. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихсяпедагогопределяетсамостоятельновсоответствиисучебнойпрограммойпредмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала ииспользуемыхимобразовательныхтехнологий,отражаетврабочейпрограмме.
     2. Заместитель директораконтролирует организацию текущего контроляуспеваемостиобучающихся,оказываетпринеобходимостиметодическуюпомощьучителю.
     3. Приорганизациитекущегоконтроляуспеваемостиобучающихсявклассах,перешедших наФГОС,проводятсяследующиемероприятия:
        + оцениваниедостиженияпланируемыхрезультатов-личностных,метапредметных,предметныхсиспользованиемкомплексногоподхода;
        + организацияработыпонакопительнойсистемеоценкиврамкахПортфолио учащихся;
        + систематизацияматериаловнаблюдений(оценочныхлистов,результатовдиагностикинаблюдений);
        + проведениетекущихиитоговыхстандартизированныхработпорусскомуязыку,математике,окружающемумиру,литературномучтениюи т.п.
  3. Текущийконтрольуспеваемостиосуществляетсяввидеотметокпопятибалльной шкале во 2 - 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный –5), которые выставляются в электронный журнал, бумажный журнал и дневникобучающегося.
  4. Переченьконтрольныхработ,проводимыхвтечениеучебногогода,определяетсярабочимипрограммамиучебныхпредметовсучетомпланируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатовосвоениясоответствующейосновнойобщеобразовательнойпрограммы.График проведения административных и мониторинговых контрольных работсогласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебногогодаиявляетсяоткрытымдлявсехпедагогическихработников,обучающихсяиихродителей (законных представителей).
  5. Содержаниеипорядокпроведенияотдельныхконтрольныхработ,включаяпорядокпроверкииоценкирезультатовихвыполнения,разрабатываютсяучителем сучетом следующих требований:
     + содержаниеконтрольнойработыдолжносоответствоватьопределеннымпредметнымиметапредметнымрезультатам,предусмотреннымрабочейпрограммойучебного предмета;
     + вконтрольнуюработувключаютсязадания,которыеуспешновыполняютсяобычно не менеечемодной третьюобучающихся;
     + трудные(успешновыполняемыеменее1/3)заданиямогутиспользоватьсянаиндивидуальныхигрупповыхфакультативныхзанятиях с наиболее способными обучающихся, а также при проведениипредметныхолимпиадиконкурсныхмероприятий;
     + устныеиписьменныеконтрольныеработывыполняютсядетьмивприсутствииучителя;
     + отдельныевидыпрактическихконтрольныхработ(учебно-исследовательскаяработа,разработкаосуществлениесоциальныхпроектов)могутвыполнятьсяполностьюиличастичновотсутствиепедагога;
     + вслучаях,когдадопускаетсявыполнениеконтрольнойработынетолько в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах,порядокоценкирезультатоввыполненияработыдолженпредусматриватьвыставлениеиндивидуальнойотметкиуспеваемостикаждомуучащемусянезависимо отчиславыполнявших однуработу.
  6. Контрольные,проверочныеработы,зачетынепроводятсянапервойнеделепослеканикул.Конкретноевремяиместопроведенияконтрольнойработыустанавливаютсяучителемпосогласованиюсзаместителемдиректора.
  7. Установленное время и место проведения контрольной работы, а такжепереченьпредметныхиметапредметныхрезультатов,достижениекоторыхнеобходимодляуспешноговыполненияданнойработы,требованияквыполнениюи(или)оформлениюрезультатоввыполнения(критерии,используемыепривыставлениитекущейотметкиуспеваемости)доводятсяучителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня донамеченнойдатыпроведенияработы.
  8. Выполнениеконтрольныхработ,предусмотренныхрабочимипрограммамиучебныхпредметов,являетсяобязательнымдлявсехобучающихсяшколы.Втечениеучебногоднядляоднихитехжеобучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. Втечениеучебной недели:
     + дляучеников2-4-хклассовможетбытьпроведенонеболеетрех-контрольныхработ;
     + дляобучающихся5-8-хклассов—неболеечетырехконтрольныхработ;
     + дляобучающихся9-11-х классов—неболеепятиконтрольныхработ.

Ответственностьзасоблюдениеданныхтребованийвозлагаетсяназаместителядиректора.

* 1. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся порезультатамвыполненияконтрольныхработ,своевременнодоводитсядообучающихся,обосновываются,изаносятсявэлектронныйжурнал.Письменные,самостоятельные,контрольныеидругиевидыработдетейоцениваютсяпо5-балльнойсистеме.Засочинениеидиктантсграмматическим заданием выставляется в электронный журнал две отметкичерездробь.Отметкизаписьменныеработыдолжныбытьвыставленывэлектронныйибумажныйжурналыкследующемуучебномузанятиюподанному предмету, за исключением отметок за сочинение в 5-11-х классах порусскомуязыкуилитературе(онизаносятсявэлектронныйибумажныйжурналы не позднее чем через 3 урока после проведения сочинения). Учительнесетличнуюответственностьзакачество проверкиписьменных работ.
  2. Поитогамтекущегоконтроля,проведенноговформеписьменныхконтрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа надошибками.Содержаниеработыопределяетсяучителемпорезультатампоэлементного анализаи проводитсянаследующем уроке.
  3. Оценкаустногоответаобучающегосяпритекущемконтролеуспеваемостивыставляетсявэлектронныйжурналввидеотметкипо5-балльной системе в ходе или конце урока. В случае длительного пропускауроков обучающийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущегоконтроляустанавливается учителемпосоглашениюсторон.
  4. Недопускаетсявыставлениенеудовлетворительныхотметокобучающимсясразупослепропусказанятийпоуважительнойпричине.При

выставлениинеудовлетворительнойотметкиучительдолжензапланироватьповторныйопросданногообучающегосянаследующихуроках.

* 1. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки отзанятийпофизическойкультуре,отметкавыставляетсязаизучениетеоретических вопросовучебной дисциплины.
  2. Успеваемостьобучающихся,занимающихсяпоиндивидуальномуучебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным вэтотплан.
  3. Безотметочнаясистемаоцениванияприменяется:
* пофакультативнымиэлективнымкурсам;
* по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектомоцениванияподанномукурсуявляетсянравственнаяикультурологическаякомпетентностиребенка,рассматриваемыекакуниверсальная способность человека понимать значение нравственныхнорм,правилморали,верыирелигиивжизничеловека,семьи,общества,воспитаниепотребностикдуховномуразвитию,котораяпроводитсяввидесистематизированныхупражненийитестовыхзаданийразныхтипов).
  1. Оттекущегоконтроляуспеваемостиосвобождаютсяобучающиеся,получающие образование в форме семейного образования, самообразования. Всоответствии с ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в РоссийскойФедерации» №273-ФЗ от 2912.2012г образование может быть получено внеорганизаций,осуществляющихобразовательнуюдеятельность(вформесемейного образования и самообразования). Обучение в ОО, осуществляющихобразовательнуюдеятельность,сучетомпотребностей,возможностейличности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогическогоработникасобучающимисяосуществляетсявочной,очно-заочнойилизаочнойформе.
  2. Обучениевформесемейногообразованияисамообразованияосуществляетсясправомпоследующегопрохожденияпромежуточнойигосударственнойитоговойаттестацииворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельность.Допускаетсясочетаниеразличныхформполученияобразованияи форм обучения.

# Формы,периодичностьипорядокпромежуточнойаттестацииобучающихся

* 1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупностьмероприятийпоустановлениюсоответствияиндивидуальныхобразовательныхдостиженийучениковпланируемымрезультатамосвоенияосновнойобщеобразовательнойпрограммыначальногообщего,основногообщегоилисреднегообщегообразованиянамоментокончанияучебногогодасцельюобоснованияпредусмотренныхзаконодательствомРоссийскойФедерациивобластиобразования,решенийоргановуправления(самоуправления)МАОУВСШ,действующихвпределахпредоставленныхим

полномочий,овозможности,формахиусловияхпродолженияосвоенияобучающимисясоответствующейосновнойобщеобразовательнойпрограммывобразовательнойорганизации.

* 1. Промежуточнаяаттестация обучающихся1-гоклассаосуществляетсявформекомплекснойпроверочнойработыпообязательнымучебнымпредметам,предусмотреннымучебнымпланомосновнойобщеобразовательной программы начального общего образования для данногогода обучения. По результатам комплексной проверочной работы оцениваетсяуровеньобученности (базовый,нижебазового иповышенный).
  2. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включаяпорядокпроверкииоценкирезультатовихвыполнения,разрабатываютсяучителями и согласовываются на школьной методической кафедре с учетомтребованийосновныхнормативныхдокументов.
  3. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяцаучебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующиеучебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителяадминистрациишколылибоиногодолжностноголицаизчислаквалифицированныхспециалистов,осуществляющихмедико-психолого-педагогическоеобеспечениеобразовательногопроцесса(учитель-логопед,педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведениягодовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию сзаместителемдиректора школы.
  4. Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а такжепереченьпредметныхиметапредметныхрезультатов,достижениекоторыхнеобходимодляуспешноговыполненияуказанныхработ,требованияквыполнениюи(или)оформлениюрезультатовихвыполнения(критерии,используемыепри выставленииотметок)доводятсяучителямидосведенияобучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем доистечениядвухнедельсо дня началачетверти.
  5. Промежуточнаяаттестацияобучающихсяпоотдельнымучебнымпредметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости наосновечетвертных(2-9классы)иполугодовых(10-11классы)отметокуспеваемости,выставленныхобучающимсявтечениесоответствующегоучебного года.
  6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебногогода выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся иявляютсявсоответствиисрешениемпедагогическогосоветаМАОУВСШоснованиемдляпереводаобучающегосявследующийкласс.

# Порядокпроведениячетвертнойиполугодовойпромежуточнойаттестации

* 1. Четвертная(2-9классы)иполугодовая(10-11классы)промежуточнаяаттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоенияобучающимисяМАОУВСШсодержанияучебныхпрограмм(полнота,

прочность,осознанность,системность)позавершенииопределенноговременного промежутка (четверть,полугодие).

* 1. Отметка обучающегосязачетверть,полугодиевыставляется на основерезультатовтекущегоконтроляуспеваемости,сучетомрезультатовписьменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальныхучебных достижений за отчетныйпериод.
  2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие может превышать среднююарифметическуюрезультатовустныхответовиписьменныхконтрольныхработразличноготипа.Отметкавтакихслучаяхноситмотивационныйхарактер.
  3. Отметкавыставляетсяприналичии3-хиболеетекущихотметокзасоответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-тииболеетекущихотметокзасоответствующийпериод.Вслучаеотсутствияу обучающегося необходимого количества отметок и в целях установленияфактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либочасти(темы)учебногопредмета,курса(модуля)учебногопланаучителемпроводятсядополнительныемероприятияконтролирующегохарактера.
  4. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного планапоитогам учебного периода выставляютсяза 3днядоегоокончания.
  5. Попредметам,нареализациюкоторыхсогласноучебномуплануООотводитсяменее1 часавнеделю,отметкавыставляется1 развполугодие.
  6. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах,реабилитационныхОО,вдругихорганизациях,осуществляющихобразовательную деятельность, аттестуются на основе итогов их аттестации вэтихучебных заведенияхприпредъявленииоценочнойведомости.
  7. При пропуске учеником по уважительной причине более 50% учебноговремени,отводимогонаизучениепредмета,приотсутствииминимальногоколичества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся неаттестуется. В электронный и бумажный журналы в соответствующей графевыставляетсян/а.
  8. Обучающийся по данному предмету, курсу (модулю) имеет право сдатьпропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную,полугодовуюаттестацию.
  9. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы,курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровеньзнанийпоитогамучебногопериода,направляетсяродителям(законнымпредставителям)ребенка,пропустившегоболее50%учебноговремени,непозднее,чемзанеделюдоокончанияучебногопериода.Вуведомленииотражаютсядатыиформыустановленияфактическогоуровнязнанийпопредметам,курсам(модулям).КопияуведомлениясподписьюродителейхранитсявМАОУВСШ.Ответственностьзасвоевременнуюявкуобучающегосянесутродители (законныепредставители).
  10. Вслучаеотсутствияобучающегосянапротяженииопределенногопериодаи(или)невозможностиустановленияфактическогоуровнязнанийпо

предмету,курсу(модулю)заэтотпериодобучающийсясчитаетсянеаттестованным.

* 1. Классныеруководителидоводятдосведенияродителей(законныхпредставителей)сведенияорезультатахчетвертной,полугодовойаттестации.В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной формепод роспись родителей (законных) представителей обучающихся. Письменноесообщениехранитсяузаместителядиректоравтечениевсего учебного года.
  2. Поитогамучебногопериодапедагогразрабатываетпланликвидациипробеловвзнанияхобучающихся,получившихнеудовлетворительнуюотметкупоучебномупредмету,дисциплине(модулю).
  3. Письменноеуведомлениеонеудовлетворительныхотметкахипланыликвидациипробеловвзнанияхнаправляютсяродителям(законнымпредставителя)обучающегося.КопияуведомлениясподписьюродителейхранитсявМАОУВСШ.
  4. Вслучаенесогласияобучающегося,егородителей(законныхпредставителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету,курсуилидисциплине(модулю)обучающиесяиегородители(законныепредставители)имеютправообжаловатьвыставленнуюотметкувкомиссиюпо урегулированию споров между участниками образовательных отношений.Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии поурегулированиюспоровмеждуучастникамиобразовательныхотношений.

# Порядокпроведениягодовойпромежуточнойаттестации

* 1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 2-11 классов.Напромежуточныйконтрольво2-11классахвыносятсянеменеедвухучебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательнойнаправленностьюкласса.
  2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводитсянаосновекомплекснойдиагностическойработы—безотметочно(сопределениемуровняобученности:нижебазового,базовый,повышенный).
  3. Промежуточнаяаттестацияобучающихсязагодможетпроводитьсяписьменно,устно,атакжевдругихформах.Формыпроведенияпромежуточной(годовой)аттестацииобучающихсяуказываютсявпояснительнойзаписке к учебномуплану.
  4. Решениемпедагогическогосоветашколыустанавливаютсяконкретныеформы,порядокпроведения,срокиисистемаоценокприпромежуточнойаттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовойпромежуточнойаттестации.Данноерешениеутверждаетсяприказомдиректора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения всехучастников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей(законных представителей).
  5. Для поступления в 10-е профильные классы проводитсяиндивидуальныйотбор обучающихсяпорезультатам:
     + промежуточной(итоговой)аттестациипоотдельнымучебнымпредметамилиучебнымпредметам,соответствующимпрофильномуобучению;
* государственнойитоговойаттестациипоучебнымпредметам,соответствующимвыбранномупрофилю;
* среднегобаллааттестата.
  1. Форматпроведениягодовойписьменнойаттестацииво2-11классах:
* контрольнаяработа;
* диктант;
* изложениесразработкойпланаегосодержания,сочинениеилиизложениестворческим заданием,тести др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной годовойаттестацииметапредметныхрезультатовобучающихсяначальнойшколы-комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы -оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи наоснове сформированных предметных знаний и умений, а также универсальныхучебных действий. Оценка предметных и метапредметныхрезультатов ФГОСООО и ФГОС СОО осуществляется в ходе выполнения стандартизированныхитоговыхпроверочныхработпоматематикеирусскомуязыку.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения,защитареферата,проекта,исследовательской работы.

* 1. Требованияковременипроведениягодовойаттестации:
* все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамкахучебногорасписания,неболееоднойконтрольнойработывдень;
* продолжительностьконтрольногомероприятиянедолжнапревышатьвремениотведенногона1-2стандартныхурока;
* всоответствииспериодомврабатываемостивучебныйпроцессишкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормамифизиологическогоразвитияучеников,контрольноемероприятиепроводитсяне ранее2-го урока ине позднее4-го.
  1. Требованиякматериаламдляпроведениягодовойаттестации:
* контрольно-измерительныематериалыдляпроведениявсехформгодовойаттестацииобучающихсяразрабатываютсяучителемилигруппой учителей (специалистов по данному предмету) в соответствии сФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО рассматриваются на школьныхметодическихобъединенияхпопредметам,согласовываютсясзаместителемдиректора иутверждаются приказомдиректора;
* содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устныхсобеседованийдолжносоответствоватьтребованиямФГОС,учебнойпрограммы,годовомутематическомупланированиюучителя–предметника;
* материалыпроходятэкспертизукачестваипоследующуюкорректировку;
* количество вариантов работ в одном классе определяется разработчикомматериаловсамостоятельно;
* материалы сдаются на хранение заместителю директора не позднее, чемза2неделидоначалааттестации;
* изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказудиректора МАОУ ВСШ при наличии решения школьного методическогообъединения,содержащегоразвернутоеобоснованиеилиуказаниепричинвнесения изменений.
  1. Освобожденыотгодовойаттестациимогутбытьследующиеобучающиеся:
* имеющиеотличныеотметкизачетверть,полугодиеигодпоаттестуемымпредметам,изучаемомувданномучебномгодупорешениюпедагогического совета;
* призерыобластных,региональныхпредметныхолимпиадиконкурсов;
* по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут бытьосвобожденынаоснованиисправкиизмедицинскогоучреждения;
* всвязиспребываниемвоздоровительныхООсанаторноготипадлядетей, нуждающихся в длительном лечении: в связи с нахождением влечебно-профилактических учреждениях более4-х месяцев.
  1. Лица,осваивающиеосновнуюобразовательнуюпрограммувформесамообразованияилисемейногообразования,вправепройтиэкстерномпромежуточнуюаттестациювшколепоимеющимгосударственнуюаккредитациюобразовательнымпрограммамначальногообщего,основноюобщегоисреднегообщегообразованиябесплатно.Дляпрохожденияпромежуточнойаттестацииродители(законныепредставители)несовершеннолетнего не менее чем за два месяца подают заявление в школу опроведениипромежуточной аттестации.
  2. На основании поданного заявления директор школы издает приказ оборганизациипромежуточнойаттестацииэкстерна.Даннымприказомустанавливаютсясрокипроведенияпромежуточнойаттестации,возлагаетсяответственностьнаучителейзаподготовкудидактическихматериаловпопредметуиорганизациюпринеобходимостиконсультаций,определяетсясоставаттестационныхкомиссий.Приказдоводитсядосведенияобучающегося и его родителей (законных представителей). При прохождениипромежуточнойаттестацииэкстерныпользуютсяакадемическимиправамидетей,обучающихсяпо соответствующей образовательнойпрограмме.
  3. Отметки,полученныеобучающимисянагодовойпромежуточнойаттестации, отражаются в электронных журналах на предметных страницахотдельной графой до выставления годовых отметок и доводятся до сведенияобучающихсяи их родителей (законныхпредставителей).
  4. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатамигодовойпромежуточнойаттестацииилиитоговойотметкойпоучебномупредмету,рассматриваютсявустановленномпорядкевкомиссиипоурегулированиюспоровмеждуучастникамиобразовательныхотношений.
  5. Письменныеработыобучающихсяпорезультатамгодовойпромежуточнойаттестациихранятсявучебнойчастишколывтечениеследующего учебногогода.
  6. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседанияхшкольныхметодическихобъединенийипедагогическогосоветаМАОУВСШ.
  7. При проведении годовой промежуточной аттестации годовая отметка поучебному предмету выставляется обучающимся школы, успешно прошедшимпромежуточнуюаттестациюнаосновесреднегоарифметическогомеждуотметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученнойобучающимсяпорезультатампромежуточнойаттестациизагод,всоответствиисправиламиматематическогоокругления.Приэтомопределяющейявляетсяотметка,полученнаянапромежуточнойаттестации.
  8. Привыставлениигодовойоценкипопредметам,покоторымнепроводилась годовая промежуточная аттестация, следует учитывать оценки зачетверти(2-9классы),полугодия(10-11классы).Годоваяоценкавыставляетсякаксреднееарифметическоечетвертныхилиполугодовыхоценок.
  9. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовойпромежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставленыдо25мая в2-4 классахи9, 11классах,а такжедо30мая в5-8и 10классах.
  10. Классныеруководителидоводятдосведенияродителей(законныхпредставителей)сведенияорезультатахгодовойаттестации,путёмвыставления отметок, в дневники учащихся. В случае неудовлетворительныхрезультатоваттестации-вписьменнойформеподросписьродителей(законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления (см.приложение№1).КопияуведомлениясподписьюродителейхранитсявМАОУВСШ.
  11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются вличноеделообучающегосяиявляютсявсоответствиисрешениемпедагогическогосоветаМАОУВСШоснованиемдляпереводаобучающегосявследующий класс,длядопускакгосударственнойитоговойаттестации.
  12. К государственной итоговой аттестация допускаются обучающиеся, неимеющиеакадемическойзадолженностиивполномобъемевыполнившиеучебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметкиповсемучебнымпредметамучебногопланаза9,11классненижеудовлетворительных).

# Порядокпереводаобучающихсявследующийкласс

* 1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы,по решению педагогического совета МАОУ ВСШ переводятся в следующийкласс.
  2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одномуилинесколькимучебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям)

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестацииприотсутствииуважительныхпричинпризнаютсяакадемическойзадолженностью.

* 1. Школьники,имеющиеакадемическуюзадолженностьпоодномупредмету,могутбытьпорешениюпедагогическогосоветаМАОУВСШпереведенывследующийклассусловно.Ответственностьзаликвидациюобучающимися академической задолженности в течение следующего учебногогодавозлагаетсянаихродителей(законных представителей).
  2. МАОУВСШсоздаетусловияобучающемусядляликвидацииакадемической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностьюееликвидации.
  3. Обучающиеся, имеющиеакадемическую задолженность, вправепройтипромежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу,дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академическойзадолженности в сроки, определяемые приказом директора ОО. В указанныйпериодневключаютсявремяболезниобучающегося,нахождениееговсанаториии т.п.
  4. ДляпроведенияпромежуточнойаттестацииприликвидацииакадемическойзадолженностивовторойразМАОУВСШсоздаетсяэкспертнаякомиссия,составкоторойутверждаетсяприказомдиректора,вколичестве не менее трех учителей. Материалы промежуточной аттестации поликвидации задолженности разрабатываются, проходят экспертизу в ШМО,утверждаютсядиректороми хранятсяузаместителядиректора.
  5. Недопускаетсявзиманиеплатысучениковзапрохождениепромежуточнойаттестации.
  6. ПоитогамповторнойпромежуточнойаттестациидиректоромМАОУВСШ издаетсяприказ оликвидации задолженностина основании решенияпедагогическогосоветаопереводеобучающегося,которыйкласснымруководителемдоводитсядосведенияобучающегосяиегородителей(законных представителей).
  7. Обучающиесяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,неликвидировавшиевустановленные сроки академической задолженности с момента ее образования,поусмотрениюихродителей(законныхпредставителей)оставляютсянаповторноеобучение,переводятсянаобучениепоадаптированнымобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическойкомиссиилибонаобучениепоиндивидуальномуучебномуплану.
  8. МАОУ ВСШ информирует родителей обучающегося о необходимостипринятиярешенияоборганизациидальнейшегообученияобучающегосявписьменнойформе.

# Итоговаяаттестация

* 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровняосвоенияобучающимисяобразовательнойпрограммы.
  2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности инезависимостиоценкикачестваподготовкиобучающихся.
  3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательныхпрограммосновногообщегоисреднегообщегообразованияявляетсяобязательной.
  4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательныхпрограмм,являетсягосударственнойитоговойаттестацией(ГИА).Государственнаяитоговаяаттестацияпроводитсягосударственнымиэкзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатовосвоенияобучающимисяосновныхобразовательныхпрограммсоответствующимтребованиямФГОС.
  5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такойаттестациипосоответствующимобразовательнымпрограммамразличногоуровняивлюбыхформах(включаятребованиякиспользованиюсредствобученияивоспитания,средствсвязиприпроведенииГИА,требования,предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи ирассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА)определяютсяфедеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункцииповыработкегосударственнойполитикиинормативно-правовомурегулированиювсфереобразования.
  6. КГИАдопускаетсяобучающийся,неимеющийакадемическойзадолженностиивполномобъемевыполнившийучебныйпланилииндивидуальныйучебныйпланпосоответствующимобразовательнымпрограммам.
  7. Обучающиеся,непрошедшиеГИАилиполучившиенаГИАнеудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемыепорядкомпроведенияГИАпосоответствующимобразовательнымпрограммам.
  8. Недопускаетсявзиманиеплаты собучающихсязапрохождениеГИА.
  9. ГосударственныеэкзаменационныекомиссиидляпроведенияГИАпообразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразованиясоздаются:
* УполномоченнымиорганамиисполнительнойвластисубъектовРоссийской Федерации при проведении ГИА на территориях субъектовРоссийскойФедерации;
* Федеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункции по контролю и надзору в сфере образования, при проведенииГИАзапределами территорииРоссийскойФедерации.
  1. ПрипроведенииГИАиспользуютсяконтрольныеизмерительныематериалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированнойформы.Информация,содержащаясявконтрольныхизмерительныхматериалах,используемыхприпроведенииГИА,относитсякинформацииограниченногодоступа.Порядокразработки,использованияихранения

контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму ихзащиты,порядкуиусловиямразмещенияинформации,содержащейсявконтрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливаетсяфедеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции поконтролюи надзорувсфереобразования.

* 1. ГИАпообразовательнымпрограммамсреднегообщегообразованияпроводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иныхформах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья по образовательным программам среднего общегообразованияилидляобучающихсядетей-инвалидовпообразовательнымпрограммамсреднегообщегообразованияфедеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункцииповыработкегосударственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфереобразования.
  2. МетодическоеобеспечениепроведенияГИАпообразовательнымпрограммам основного общего и среднего общего образования, организацияразработки контрольных измерительных материалов для проведения ГИА пообразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных наосновеэтихконтрольныхизмерительныхматериалов,обеспеченияэтимиконтрольнымиизмерительнымиматериаламигосударственныхэкзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверкиэкзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольныхизмерительныхматериаловприпроведенииГИАпообразовательнымпрограммамсреднегообщегообразования,определениеминимальногоколичествабалловЕГЭ,подтверждающегоосвоениеобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,осуществляютсяФедеральныморганом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю инадзорувсфере образования.
  3. ВцеляхобеспечениясоблюденияпорядкапроведенияГИАпообразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразованиягражданам,аккредитованнымвкачествеобщественныхнаблюдателейвпорядке,установленномфедеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункцииповыработкегосударственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфереобразования,предоставляетсяправоприсутствоватьприпроведениигосударственнойитоговойаттестацииинаправлятьинформациюонарушениях,выявленныхприпроведениигосударственнойитоговойаттестации,вфедеральныеорганыисполнительнойвласти,органыисполнительнойвластисубъектов РоссийскойФедерации, осуществляющиегосударственноеуправлениевсфереобразования,иорганыместногосамоуправления,осуществляющиеуправлениевсфереобразования.Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляюторганыисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерации,осуществляющиегосударственноеуправлениевсфереобразования,при

проведениигосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамосновногообщего илисреднего общего образования.

* 1. Лицам,успешнопрошедшимГИАпообразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразования,выдаетсяаттестатобосновномобщемилисреднемобщемобразовании,подтверждающийполучениеобщегообразованиясоответствующегоуровня.
  2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговойаттестациинеудовлетворительныерезультаты,атакжелицам,освоившимчастьобразовательнойпрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования и (или) отчисленным из ОО, выдается справка об обучении или опериодеобученияпо образцу,самостоятельно устанавливаемомуОО.

# ПромежуточнаяаттестацияиГИАдлялиц,осваивающихобразовательнуюпрограммувформесемейногообразованияилисамообразования

* 1. Лица,осваивающиеобразовательнуюпрограммувформесемейногообразованияилисамообразованиялибообучавшиесяпонеимеющейгосударственной аккредитации образовательной программе основного общегоили среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную игосударственнуюитоговуюаттестациювобразовательнойорганизациипоимеющимгосударственнуюаккредитациюобразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразованиябесплатно.Припрохожденииуказаннойаттестацииэкстерныпользуютсяакадемическимиправамиобучающихсяпо соответствующейобразовательнойпрограмме.
  2. Наобучающихся,получающихобразованиевформесемейногообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящихускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяютсявсе пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы ипорядокпроведениягодовойпромежуточнойаттестации,порядокпереводаобучающихсявследующийкласс,праваиобязанностиучастниковпроцессапромежуточной аттестации.

# Планируемые результаты освоения обучающимисяООО НОО, ООПОООиОООСОО

* 1. В соответствии с ФГОС ООО НОО, ООП ООО и ООО СОО основнымобъектомсистемыоценкирезультатовобразования,еёсодержательнойикритериальнойбазойвыступаюттребованияСтандарта,которыеконкретизируютсявпланируемыхрезультатахосвоенияобучающимисяосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.
  2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияпредполагаеткомплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вестиоценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:личностных,метапредметныхипредметных.
  3. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценкииинструментариюдляоценкидостиженияпланируемыхрезультатов,атакжекпредставлениюиинтерпретациирезультатовизмерений.
  4. Однимизпроявленийуровневогоподходаявляетсяоценкаиндивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения»,при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешногопродолженияобразованияиреальнодостигаемогобольшинствомобучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальныетраекториидвижениясучётомзоныближайшегоразвития,формироватьположительнуюучебнуюи социальнуюмотивацию.
  5. ***Оценкаличностныхрезультатов***представляетсобойоценкудостиженияобучающимисявходеихличностногоразвитияпланируемыхрезультатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебныедействия»программыформированияуниверсальных учебныхдействий.
     1. Формированиеличностныхрезультатовобеспечиваетсявходереализациивсехкомпонентовобразовательногопроцесса,включаявнеурочнуюдеятельность,реализуемую семьёйи школой.
     2. Основнымобъектомоценкиличностныхрезультатовслужитсформированностьуниверсальныхучебныхдействий,включаемыхвследующиетриосновныхблока:
        + сформированностьосновгражданскойидентичностиличности;
        + готовностькпереходуксамообразованиюнаосновеучебно-познавательноймотивации,втомчислеготовностьквыборунаправленияпрофильногообразования;
        + сформированностьсоциальныхкомпетенций,включаяценностно-смысловыеустановкииморальныенормы,опытсоциальныхимежличностных отношений,правосознание.
     3. ВсоответствиистребованиямиФГОСдостижениеличностныхрезультатовневыноситсянаитоговуюоценкуобучающихся,аявляетсяпредметомоценкиэффективностивоспитательно-образовательнойдеятельности ОО и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценкаэтихрезультатовобразовательнойдеятельностиосуществляетсявходевнешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основецентрализованноразработанногоинструментария.Кихпроведениюпривлекаются специалисты, не работающие в данном общеобразовательномучреждениииобладающиенеобходимойкомпетентностьювсферепсихологической диагностики развития личности в детском и подростковомвозрасте. Результаты мониторинговых исследований являются основанием дляпринятияразличныхуправленческихрешений.
     4. В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценкасформированностиотдельныхличностныхрезультатов,проявляющихсяв:
        + соблюдениинормиправилповедения,принятыхвМАОУВСШ;
        + участиивобщественнойжизниМАОУВСШиближайшегосоциальногоокружения,общественно-полезнойдеятельности;
        + прилежаниииответственностизарезультатыобучения;
        + готовностииспособностиделатьосознанныйвыборсвоейобразовательнойтраектории,втомчислевыборнаправленияпрофильногообразования,проектированиеиндивидуальногоучебногоплананастаршейступениобщегообразования;
        + ценностно-смысловыхустановкахобучающихся,формируемыхсредствамиразличныхпредметовврамках системыобщегообразования.
     5. Данные о достижении этих результатов могут являться составляющимисистемывнутреннегомониторингаобразовательныхдостиженийучащихся,однаколюбоеихиспользование(втомчислевцеляхаккредитацииОО)возможно только в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии стребованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, непредставляющейугрозыличности,психологическойбезопасностииэмоциональномустатусуобучающегосяиможетиспользоватьсяисключительно вцелях оптимизации личностного развитияученика.

## Особенностиоценкиметапредметныхрезультатов

* + 1. Оценкаметапредметныхрезультатовпредставляетсобойоценкудостиженияпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвразделах«Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия»,«Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия»,

«Познавательныеуниверсальныеучебныедействия»программыформированияуниверсальныхучебныхдействий,атакжепланируемыхрезультатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебныхпрограмм.

* + 1. Формированиеметапредметныхрезультатовобеспечиваетсязасчётосновныхкомпонентовобразовательного процесса—учебныхпредметов.
    2. Основнымобъектомоценкиметапредметныхрезультатовявляется:
       - способностьиготовностькосвоениюсистематическихзнаний,ихсамостоятельномупополнению,переносуи интеграции;
       - способностьксотрудничествуикоммуникации;
       - способностькрешениюличностноисоциальнозначимыхпроблемивоплощениюнайденныхрешений впрактику;
       - способностьиготовностькиспользованиюИКТвцеляхобученияиразвития;
       - способностьксамоорганизации,саморегуляцииирефлексии.
    3. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться входе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достиженияметапредметныхрезультатовявляется***защитаитоговогоиндивидуальногопроекта***.(приложение№ 2)
    4. Дополнительнымисточникомданныходостиженииотдельныхметапредметныхрезультатовмогутслужитьрезультатывыполненияпроверочныхработ(какправило,тематических)повсемпредметам.
    5. Входетекущей,тематической,промежуточнойоценкиможетбытьоцененодостижениетакихкоммуникативныхирегулятивныхдействий,которыетрудноилинецелесообразнопроверятьвходестандартизированной

итоговой проверочной работы, например уровень сформированности навыковсотрудничестваилисамоорганизации.Оценкадостиженияметапредметныхрезультатовведётсятакже врамкахсистемыпромежуточной аттестации.

* + 1. Дляоценкидинамикиформированияиуровнясформированностиметапредметныхрезультатоввсистемевнутришкольногомониторингаобразовательных достижений все вышеперечисленные данные (способность ксотрудничеству и коммуникации, решению проблем и др.) анализируются всоответствиисоследующимидокументами:
* программойформированияпланируемыхрезультатовосвоениямеждисциплинарных программ;
* системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингомобразовательныхдостижений)обучающихсяврамкахурочнойивнеурочнойдеятельности;
* системойитоговойоценкипопредметам,невыносимымнагосударственную(итоговую) аттестациюобучающихся;
* инструментарием для оценки достижения планируемых результатов врамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации(внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговойаттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговуюаттестацию.
  + 1. Приэтомобязательнымисоставляющимисистемывнутришкольногомониторингаобразовательных достиженийявляютсяматериалы:
* стартовойдиагностики;
* текущеговыполненияучебныхисследованийиучебныхпроектов;
* промежуточныхиитоговыхкомплексныхработнамежпредметнойоснове,направленныхнаоценкусформированностипознавательных,регулятивныхикоммуникативныхдействийприрешенииучебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе стекстом;
* текущеговыполнениявыборочныхучебно-практическихиучебно-познавательныхзаданийнаоценкуспособностииготовностиобучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельномупополнению,переносуи интеграции;
* способностиксотрудничествуикоммуникации,крешениюличностных и социально значимых проблем и воплощению решений впрактику;
* способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения иразвития;
* способностиксамоорганизации,саморегуляцииирефлексии;
* защитыитоговогоиндивидуальногопроекта.

## Особенностиоценкипредметныхрезультатов

* + 1. *Оценка предметных результатов* представляет собой оценкудостиженияобучающимсяпланируемыхрезультатовпоотдельнымпредметам.
    2. Формированиеэтихрезультатовобеспечиваетсязасчётосновныхкомпонентовобразовательного процесса—учебных предметов.
    3. *Основным объектом оценки предметных результатов* в соответствии стребованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательныхи учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, сиспользованиемспособовдействий,релевантныхсодержаниюучебныхпредметов,втомчислеметапредметных(познавательных,регулятивных,коммуникативных)действий.
    4. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ сучётомуровневогоподхода,принятоговФГОС,предполагаетвыделениебазового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системыоценкииорганизациииндивидуальной работысдетьми.
    5. Реальныедостиженияобучающихсямогутсоответствоватьбазовомууровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторонунедостижения.
    6. Для описания достижений обучающихся устанавливаются следующиеуровни:
       1. ***Базовыйуровеньдостижений***-уровень,которыйдемонстрируетосвоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона(круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточнымдляпродолженияобучениянаследующейступениобразования,нонепопрофильномунаправлению.Достижениюбазовогоуровнясоответствуетотметка«удовлетворительно»(илиотметка«3»,отметка«зачтено»).Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системызнанийнауровнеосознанногопроизвольногоовладенияучебнымидействиями,атакжеокругозоре,широте(илиизбирательности)интересов.
       2. Целесообразновыделитьследующиедвауровня,превышающиебазовый:
          - ***повышенныйуровень***достиженияпланируемыхрезультатов,оценка

«хорошо»(отметка«4»);

* + - * + ***высокий уровень*** достижения планируемых результатов, оценка

«отлично»(отметка«5»).

* + - 1. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полнотеосвоенияпланируемыхрезультатов,уровнюовладенияучебнымидействиямиисформированностьюинтересовкданной предметнойобласти.
      2. Индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующихповышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать сучётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличииустойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки понему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность попредмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах поданномупрофилю.
      3. Для описания подготовки обучающихся, уровень достижений которыхнижебазового,целесообразно выделитьтакжедва уровня:
         * пониженныйуровеньдостижений,оценка«неудовлетворительно»(отметка«2»);
         * низкийуровеньдостижений,оценка«плохо»(отметка«1»).
      4. Недостижениебазовогоуровня(пониженныйинизкийуровнидостижений) фиксируетсяв зависимостиот объёма и уровня освоенного инеосвоенного содержания предмета.
    1. Описанный выше подход целесообразно применять в ходе различныхпроцедур оценивания: текущего,промежуточного иитогового.
    2. Дляформированиянормоценкивсоответствиисвыделеннымиуровняминеобходимоописатьдостиженияучащегосябазовогоуровня(втерминахзнанийиумений,которыеондолженпродемонстрировать),закоторыеобучающийсяобоснованнополучаетоценку«удовлетворительно».После этого определяются и содержательно описываются более высокие илинизкие уровни достижений. Важно акцентировать внимание не на ошибках,которыесделалобучающийся,анаучебныхдостижениях,которыеобеспечиваютпродвижениевперёдвосвоениисодержанияобразования.
    3. Для оценки динамики формирования предметных результатов в системевнутришкольногомониторингаобразовательныхдостиженийцелесообразнофиксировать и анализировать данные о сформированности умений и навыков,способствующих освоениюсистематическихзнаний,втомчисле:
* первичномуознакомлению,отработкеиосознаниютеоретическихмоделейипонятий(общенаучныхибазовыхдляданнойобластизнания),стандартныхалгоритмови процедур;
* выявлениюиосознаниюсущностииособенностейизучаемыхобъектов,процессовиявленийдействительности(природных,социальных,культурных,техническихидр.)всоответствииссодержаниемконкретногоучебногопредмета,созданиюииспользованиюмоделейизучаемых объектовипроцессов,схем;
* выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношениймеждуобъектамиипроцессами.
  + 1. При этом обязательными составляющими системы накопленной оценкиявляютсяматериалы:
* стартовойдиагностики;
* тематических и итоговых проверочных работ по всем учебнымпредметам;
* творческихработ,включаяучебныеисследованияиучебныепроекты.
  + 1. Решение о достижении или не достижении планируемых результатовили об освоении или не освоении учебного материала принимается на основерезультатоввыполнения заданийбазового уровня.
    2. ПриреализацииФГОСкритерийдостиженияосвоенияучебногоматериала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня илиполучение50%отмаксимальногобаллазавыполнениезаданийбазовогоуровня.
  1. На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятсятолькопредметныеиметапредметныерезультаты,описанныевразделе

«Выпускникнаучится»планируемыхрезультатовосновногообщегообразования.

## Итоговаяоценкавыпускникаформируетсянаоснове:

* + - результатоввнутришкольногомониторингаобразовательныхдостижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, втомчислезапромежуточныеиитоговыекомплексныеработынамежпредметнойоснове;
    - оценокзавыполнениеитоговыхработповсемучебнымпредметам;
    - оценкизавыполнениеизащитуиндивидуальногопроектаилиисследовательскойработы;
    - оценокзаработы,выносимыенаГИА.
  1. Приэтомрезультатывнутришкольногомониторингахарактеризуютвыполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамикуобразовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки заитоговыеработы,индивидуальныйпроектиработы,выносимыенаГИА,характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний поизучаемымпредметам,атакжеуровеньовладенияметапредметнымидействиями.
  2. На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемыхрезультатов(набазовомилиповышенномуровне)покаждомуучебномупредмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными,регулятивнымиикоммуникативнымидействиямииприобретенииспособностикпроектированиюиосуществлениюцелесообразнойирезультативнойдеятельности.

# Праваиобязанностиучастниковпроцессапромежуточнойаттестации

* 1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель,преподающийпредметвклассе,директоршколы,заместительдиректора.Праваобучающегосяпредставляютегородители(законныепредставители).
  2. Учитель,осуществляющийтекущийконтрольуспеваемостиипромежуточнуюаттестациюобучающегося,имеет право:
     + разрабатыватьматериалыдляпромежуточнойаттестацииобучающихся;
     + проводитьпроцедуруаттестациииоцениватькачествоусвоенияобучающимисясодержанияучебныхпрограмм,соответствиеуровняподготовкишкольниковтребованиямФГОСнового поколения;
     + давать педагогическиерекомендацииобучающимсяиихродителям(законнымпредставителям)пометодикеосвоенияминимальныхтребованийкуровнюподготовки по предмету.
  3. Учительвходеаттестациине имеетправа:
     + использоватьсодержаниепредмета,непредусмотренноеучебнымипрограммамиприразработкематериаловдлявсехформтекущегоконтроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся затекущий учебный год;
     + использоватьметодыиформы,неапробированныеилинеобоснованныевнаучномипрактическомплане,безразрешениядиректорашколы;
     + оказывать давление на учеников, проявлять к ним недоброжелательное,некорректноеотношение.
  4. Классныйруководительобязан:
     + проинформироватьродителей(законныхпредставителей)черездневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальныесобеседованияорезультатахтекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестации за год ихребенка.
  5. Обучающийсяимеетправо:
     + наинформациюоперечнепредметов,выносимыхнапромежуточнуюаттестацию;
     + наознакомлениестемамирефератовитворческихработ,темами,подлежащимиконтролю;
     + наинформациюосрокахаттестации;
     + наконсультацииучителя-предметникаповопросам,выносимымнаконтроль;
     + в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ееотсрочкуилиосвобождение(порешениюпедагогическогосоветашколы);
     + нанезависимуюиобъективнуюоценкууровнязнаний;
     + наобращениевтрехдневныйсроксапелляциейвконфликтнуюкомиссию, созданную в МАОУ ВСШ, в случае несогласия с отметкой,полученнойвовремя аттестации.
  6. Обучающийсяобязан:
     + выполнятьтребования,определенныенастоящимПоложением;
     + проходитьаттестациювустановленныесроки;
     + впроцессеаттестациивыполнятьобоснованныетребованияучителейиадминистрацииМАОУ ВСШ.
  7. Родители(законныепредставители)обучающихсяимеютправо:
     + знакомитьсясформамиирезультатамитекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегося,нормативными документами, определяющими их порядок, критериямиоценивания;
     + знакомитсясрезультатами аттестацииихдетей;
     + обжаловатьрезультатыаттестацииихребенкавслучаенарушенияшколой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатамиаттестации.
  8. Родители(законныепредставители)обязаны:
     + соблюдать требования всех нормативных документов, определяющихпорядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестацииобучающегося
     + вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов егопромежуточнойаттестации;
     + оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академическойзадолженностивтечениеучебногогодавслучаеперевода ребенкавследующий класс условно.
  9. ООопределяетнормативнуюбазупроведениятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегося,ихпорядок,периодичность,формы,методы врамкахсвоейкомпетенции.
  10. АдминистрацияМАОУВСШ:
      1. Впериодподготовкикпромежуточнойаттестацииобучающихся:
         + организует обсуждение на заседании педагогического совета школывопросов о порядке и формахпроведенияпромежуточной аттестацииобучающихся,системе отметоки поеерезультатам;
         + доводит до сведения всех участников образовательного процесса срокиипереченьпредметов,покоторыморганизуетсяпромежуточнаяаттестацияобучающихся,а также формыее проведения;
         + формируетсоставаттестационныхкомиссийпоучебнымпредметам;
         + организуетэкспертизуаттестационногоматериала;
         + организует необходимую консультативную помощь обучающимся приихподготовке к промежуточнойаттестации.
      2. Послезавершенияпромежуточнойаттестации:
         + организуетобсуждениеееитоговназаседанияхШМОипедагогического совета МАОУ ВСШ.

# Оформлениедокументациипоитогампромежуточнойаттестацииобучающихся

* 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельнойграфойвклассныхэлектронныхибумажныхжурналахвразделахтехпредметов,покоторымонапроводилась.Итоговыеотметкипоучебнымпредметамсучетомрезультатовпромежуточнойаттестациизатекущийучебныйгоддолжны бытьвыставленыдо25мая.
  2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одномуилинескольким предметамобразовательной программы илинепрохождение промежуточнойаттестацииприотсутствииуважительныхпричинпризнаютсяакадемическойзадолженностью.
  3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройтипромежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсуне более двух раз в сроки, определяемые МАОУ ВСШ, в пределах одного годас момента образования академической задолженности. В указанный период невключаютсявремя болезни обучающегосяилиотпуске поболезни.
  4. Обучающиеся,непрошедшиепромежуточнойаттестациипоуважительнымпричинамилиимеющиеакадемическуюзадолженность,переводятсявследующийкласс условно.
  5. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившиеобразовательнойпрограммыучебногогодаиимеющиеакадемическуюзадолженностьилиусловнопереведённыевследующийклассинеликвидировавшиеакадемическойзадолженности, поусмотрению родителей(законных представителей) и согласия обучающихся остаются на повторноеобучениеилинаобучениепо индивидуальномуучебномуплану.
  6. Родителям(законнымпредставителям)обучающегосядолжнобытьсвоевременноврученописьменноесообщениеонеудовлетворительных

отметках,полученныхимвходепромежуточнойаттестации,ирешениепедагогического совета о повторном обучении в данном классе или условномпереводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторнойпромежуточнойаттестации.

# Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости,аттестациинабумажных иэлектронныхносителях

* 1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости,аттестациинабумажныхиэлектронныхносителяхрегламентируетсяследующими документами:
     + ФедеральнымЗаконом№152-ФЗот27.072006г"Оперсональныхданных";
     + ФедеральнымЗаконом№149-ФЗот27.07.2006г."Обинформации,информационныхтехнологияхи защитеинформации".

-Положениеповедениюэлектронногожурналана«Дневник.ру»;

# Заключительныеположения

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУВСШ, принимается на педагогическом совете,и утверждается (либо вводитсявдействие)приказомдиректора.
  2. Положениепринимаетсянанеопределенныйсрок.ИзмененияидополнениякПоложениюпринимаютсяв порядке, предусмотренномп.9.2.настоящегоПоложения.
  3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельныхпунктов иразделов)вновойредакциипредыдущая редакцияавтоматическиутрачиваетсилу.

**Уведомление**

Приложение1

**родителей (законных представителей) об академической задолженности обучающегосяУважаемые** .

Педагогический совет МАОУ «Волотовская средняя школа» уведомляетВасоналичииувашегоребёнкаакадемическойзадолженностивсвязиснеудовлетворительнымирезультатамипромежуточнойаттестациипо

,

соответственно переведёнв класс

«УСЛОВНО».

На основании ст. 58 .п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ"ОбобразованиивРоссийскойФедерации" ивсоответствиисПорядкомликвидацииакадемическойзадолженностиобучающихся,утвержденнымПриказом директора школы от №,с учетом мнения

Педагогического совета (протокол от № ) Вашему ребёнку

предоставляетсяправопройтипромежуточнуюаттестациюпосоответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одногогодасмоментаобразованияакадемическойзадолженности.Первыйразпредоставляетсяправоликвидироватьакадемическуюзадолженностьдо20июня.Еслизадолженностьвустановленныйсрокнебудетликвидирована,обучающемусяпредоставляетсявозможностьпройтипромежуточнуюаттестациювовторойраздо15сентябрятекущегогода.Дляпроведенияпромежуточной аттестации во второй раз приказом директора будет созданааттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающихданныйучебный предмет.

Напоминаем,чтоответственностьзаликвидациюобучающимсяакадемической задолженности в течение следующего 20 - 20учебногогода возлагается на их родителей (законных представителей).Обучающиеся, неликвидировавшиевустановленныесрокиакадемическойзадолженностисмоментаееобразования,поусмотрениюихродителей(законныхпредставителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучениепоадаптированнымобразовательнымпрограммамвсоответствиисрекомендациямипсихолого-медико-педагогическойкомиссиилибонаобучениепоиндивидуальномуучебномуплану.

ВашерешениевыразитевформезаявлениянаимядиректораМАОУВСШ.

« » 20 г

Директор ( )

Классный руководитель:

/ /

Ознакомлен Росписьродителей: /(дата)

Приложение№ 2

# Шкалаоценкииндивидуальногопроекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ШКАЛАОЦЕНКИПРОЕКТА*** | | ***Оценка*** | |
| ***Показатели*** | ***Градация*** | | ***Баллы*** |
| **1.*Обоснованностьактуальноститемы*–**целесообразность  аргументов,подтверждающих  актуальность | обоснована; аргументыцелесообразны | | ***2*** |
| обоснована;целесообразначастьаргументов | | | ***1*** |
| необоснована,аргументыотсутствуют | | | ***0*** |
| **2. *Конкретность,ясность***формулировки***цели,задач,***атакжеих  ***соответствие***теме | конкретны, ясны,соответствуют | | ***2*** |
| неконкретны,неясныилинесоответствуют | | | ***1*** |
| цельи задачине поставлены | | | ***0*** |
| **3**.***Обоснованностьвыбора методикиработы–***обеспечивает  илинетдостижениецели | целесообразна,обеспечивает | | ***2*** |
| сомнительна | | | ***1*** |
| явнонецелесообразна | | | ***0*** |
| **4. *Фундаментальностьобзора***– использованиесовременных  основополагающих(основных) работ попроблеме | использованыосновныеработы | | ***2*** |
| использованачастьосновныхработ | | | ***1*** |
| основныеработынеиспользованы | | | ***0*** |
| **5.*Всесторонность***и***логичностьобзора***–освещениезначимыхдлядостиженияцели  аспектовпроблемы | освещена значительнаячастьпроблемы | | ***2*** |
| проблемаосвещенафрагментарно | | | ***1*** |
| проблеманеосвещена | | | ***0*** |
| **6. *Теоретическаязначимость обзора*** –  представлена и | модель полная иобоснованная | | ***2*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обоснована модель  объекта, показаны еёнедостатки |  |  |
| модельнеполнаяислабообоснованная | | ***1*** |
| модельобъектаотсутствует | | ***0*** |
| **7. *Доступностьметодик*** длясамостоятельноговыполнения авторомработы(учащимсяили  учащимися) | выполнимы  самостоятельно | ***2*** |
| выполнимыподнаблюдениемспециалиста | | ***1*** |
| выполнимытолькоспециалистом | | ***0*** |
| **8. *Логичность иобоснованность***  ***эксперимента*(*наблюдения*),**обусловленность  логикой изученияобъекта | экспериментлогичениобоснован | ***2*** |
| встречаютсяотдельныенеувязки | | ***1*** |
| экспериментнелогиченинеобоснован | | ***0*** |
| **9. *Наглядность(многообразие***  ***способов)***  ***представления***  ***результатов***–графики,гистограммы, схемы,  фото | использованы всевозможныеспособы | ***2*** |
| использованачастьспособов | | ***1*** |
| использовантолькоодинспособ | | ***0*** |
| **10.Своевременность** | | ***1*** |

**Отметка запроект.**

**Отметка“3”**(“зачет”)можетбытьпоставленаза10-12баллов(60%-74%отмаксимальногоколичествабаллов).

**Отметка“4”**(“хорошо”)можетбытьпоставленаза13-15баллов(75%-89%отмаксимальногоколичествабаллов).

**Отметка“5**”(“отлично”)можетбытьпоставленаза16-18баллов(более90%отмаксимальногоколичествабаллов).